

BIBLIOBUSES DE LEÓN - CRIELE:

Una experiencia en
formación de usuarios.



Autores: Francisco Javier Menéndez Fernández

Carmen Fernández San Salvador del Valle

◆ INTRODUCCIÓN.

En la sociedad actual, dominada por las nuevas tecnologías, la formación de usuarios de bibliotecas ha estado siempre encaminada a fomentar nuevos medios de acceso a la información y a la selección y valoración de esa información. La Biblioteca se ha transformado en un lugar donde además de localizar información, se enseña al usuario a buscar, discriminar y gestionar aquella información que necesita de una forma eficiente y rápida.

En este proyecto de colaboración entre el CRIELE de León y el Servicio de Bibliobuses de León, ubicado en el Centro Coordinador de Bibliotecas, hemos pretendido, además de esta tarea de búsqueda y selección, mostrar también el proceso que sigue un documento desde el momento en que se selecciona para su adquisición por la biblioteca hasta su puesta a disposición de los usuarios.

◆ EL CRIELE (CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LEÓN).



➤ **¿Qué es el CRIELE?**

El Centro Rural de Innovación Educativa de León (CRIELE) es un Centro Público. Fue creado en 1988 para compensar las desigualdades de los alumnos de las zonas rurales de la provincia de León. Su primera ubicación fue en Astorga. En la actualidad se rige por la Orden Ministerial de fecha 29-04-1996, y sus datos de localización son:

Provincia: León.

Nombre: Centro Rural de Innovación Educativa.

Localidad: León. CP: 24008

Dirección: Residencial San Cayetano, s/n

Página web: <http://criele.centros.educa.jcyl.es>

Correo electrónico: 24700227@educa.jcyl.es

Situado a 3 Km. de la ciudad de León en la carretera de Carbajal formando parte del Complejo Residencial “San Cayetano”- “Pabellón Virgen María”, este complejo residencial se encuentra en un paraje natural de robles, encinas y pinos, denominado “Monte San Isidro” que ofrece amplias posibilidades para el disfrute de la naturaleza y el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.

Podrán solicitar la participación en este programa del CRIELE los Colegios Rurales Agrupados y/o los Centros Incompletos de la zona rural de la provincia de León. La Dirección Provincial de Educación de León, dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, realiza una convocatoria para cada curso lectivo a los Colegios Rurales Agrupados y Centros Incompletos de la zona rural de nuestra provincia. Va dirigida a los alumnos de 5º y 6º curso, y cada centro deberá indicar el número de alumnos que desean participar. Se dará prioridad a las escuelas pequeñas y unitarias y a los CRA sobre los Centros incompletos. Los alumnos permanecen en el CRIELE en régimen de alojamiento semanal, de lunes a viernes.

➤ **Actividades del CRIELE.**

El CRIELE trata de dar un enfoque diferente a la educación, propiciando a sus alumnos una visión diferente de acceso a la enseñanza educativa. La participación del alumno en talleres artísticos, de teatro, dinámica de grupos, laboratorio, actividades deportivas diferentes como la educación vial y visitas guiadas a centros culturales de la ciudad, constituyen una motivación especial y nueva para aquellos alumnos del mundo rural que no encuentran en su entorno.

Mención especial merece su actividad de fomento de la lectura, planteando un acercamiento a ella eminentemente lúdico y de disfrute personal. La biblioteca del CRIELE es un centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje destinada a su utilización por parte de todos los miembros de la comunidad escolar: profesores, alumnos, etc. Dispone de libros de lectura y consulta. Tiene catalogados unos 1900 libros sin incluir el material audiovisual y las revistas monográficas.

◆ ACTIVIDAD CONJUNTA CRIELE – CENTRO COORDINADOR DE BIBLIOTECAS.

Se trata de una actividad de 90 minutos de duración, con una periodicidad semanal, incluida en la programación del curso académico. Se desarrolla los miércoles de 10 a 11.30 horas, como una actividad curricular del CRIELE, que realiza el personal del Centro Coordinador de Bibliotecas, en sus propias instalaciones.

➤ **Objetivos.**

- Dar a conocer las instalaciones del Centro Coordinador y mostrar los servicios que desde aquí se prestan, no sólo para los bibliobuses, sino también para las bibliotecas municipales adscritas al sistema bibliotecario autonómico.
- Acompañar a los documentos en su viaje desde la editorial hasta que se ponen a disposición del usuario en el servicio bibliotecario correspondiente, mostrando cómo se seleccionan los documentos para su adquisición, la petición a las librerías, su revisión al ser recibidos, el sellado, la catalogación y clasificación, y la manipulación para su puesta en servicio.
- Formar usuarios en las técnicas de búsqueda de documentos en una biblioteca, mejorando el conocimiento de clasificación de sus fondos.
- Fomentar la lectura y presentar la misma como actividad de evasión, entretenimiento y documentación.
- Conseguir una mejor valoración, por parte de los usuarios, de los servicios bibliotecarios que reciben en sus localidades.

Todo ello en un ambiente distendido donde los niños participan, preguntan, practican y se familiarizan con su servicio bibliotecario

➤ **Guión de la actividad.**

Se ha procurado mantener una estructura estable en el desarrollo de la actividad, aunque permitiendo siempre la iniciativa personal en el desarrollo diario. Se dividen los escolares, una media de 30 en cada jornada, en dos grupos operativos, y cada grupo es atendido por diferente personal en función de las tareas que cada uno realiza en el Centro Coordinador.

- Decoración y adecuación del espacio.

El espacio del Centro Coordinador está preparado para el trabajo diario del personal, no para realizar otro tipo de actividades, por lo que es necesario un acondicionamiento semanal del mismo. Se decora con carteles, alfombras, cojines..., mejorando la presentación del acceso al recinto con banderolas, etc.

- Recepción de los participantes y presentación del personal y de la actividad.

Tras la oportuna bienvenida a escolares y profesores, se procede en primer lugar a la presentación del personal que trabaja en el Centro Coordinador, explicando someramente sus

funciones . Luego, mediante un vídeo, se les muestra un esquema de las actividades que vamos a llevar cabo.

- Actividades relativas al proceso técnico de los documentos.

Presentación de los contenidos de la página web del Centro Coordinador, poniendo especial énfasis en aquellos apartados que les son útiles como usuarios del servicio bibliotecario.

Introducción de datos en el catálogo informático, captura de registros bibliográficos, catalogación de documentos y adición de ejemplares.

Impresión de tejuelos y códigos de barras, explicando qué son y para qué sirven.

Creación de códigos QR, mostrando cuál es su finalidad.

Edición de fichas bibliográficas y de préstamo para aquellas bibliotecas en proceso de automatización.

Elaboración de carnés de usuarios, distinguiendo entre infantil y adulto, enseñando cuales son los procesos habilitados para su solicitud, de modo presencial en la biblioteca o bien mediante el acceso a la página web del sistema de bibliotecas autonómico.

- Actividades relativas al proceso manual de los documentos.

Recepción y comprobación de documentos. Se cuentan los ejemplares recibidos de cada documento y se comprueba que corresponden con los pedidos realizados.

Sellado de ejemplares. Se procede a marcar la propiedad de los documentos con los diferentes sellos usados en el Centro Coordinador, bien sea el documento para el servicio de bibliobús, bien para las bibliotecas municipales.

Pegado de bolsilibros con las fichas bibliográficas y de préstamo correspondientes para aquellas bibliotecas en proceso de automatización.

Colocación de tejuelos y etiquetas de códigos de barras en los documentos, indicándoles la función de cada elemento dentro del documento mismo.

Pegado de códigos QR en los ejemplares correspondientes, haciéndoles una prueba visual con uno, para comprobar cómo se realiza y su función.

- Visita de los compactos.

Se les muestra el lugar de almacenamiento de los fondos en el Centro Coordinador, dándoles una explicación de cómo están colocados los mismos, indicándoles qué es la CDU y cómo se utiliza. Posteriormente se les propone un juego de búsqueda de documentos en el fondo bibliográfico. En grupos de tres se les señalan dos documentos diferentes que se hallan en el fondo para que los busquen, indicándoles autor y título de los mismos y su tejuelo correspondiente.

- Kamishibai.

Kamishibai es una palabra japonesa que significa “teatro de papel”, y es una forma muy popular, desde hace varios siglos en Japón, de contar cuentos a los niños. Está formado por un conjunto de láminas ilustradas con dibujos en el anverso y el texto en el reverso. El narrador va leyendo el texto y mostrando a los oyentes el dibujo correspondiente. Sirve para despertar la imaginación y la fantasía y fomentar el gusto por la lectura y la escritura.

Además de recurso narrativo, también puede usarse como recurso didáctico.

◆ ENTREGA DE DETALLES Y DESPEDIDA

Para finalizar la sesión se les hace entrega de una bolsa con una serie de detalles: marcapáginas ganadores de los concursos realizados en el servicio de bibliobús, recortable del vehículo del bibliobús, libreta de notas del servicio de bibliobús, corona, etc. Esto nos sirve para dar por finalizada la actividad y despedir a los alumnos agradeciéndoles la atención prestada y su buena disposición y colaboración en la misma.

◆ RESUMEN DE LA ACTIVIDAD.

Hemos realizado la actividad desde octubre de 2012 a mayo de 2013, los miércoles de cada semana durante un tiempo de 90 minutos, de 10 a 11.30 horas. Han sido 20 días de trabajo y los resultados de participación en la actividad son:

- ❖ 47 CRA de la provincia de León.
- ❖ 10 CEIP de la provincia.
- ❖ 594 alumnos de 5º y 6º curso de la zona rural de León.

Estos datos nos ofrecen un 80% de participación del total de los centros rurales de nuestra provincia, en la actividad.

CUADRO DE PARTICIPANTES.

En el siguiente cuadro se muestran todos los centros que han participado, la fecha en la que lo han hecho y el número

1º	7 nov.	CRA "CABRERA" (Quintanilla de Losada) CRA "ERIA JAMUZ" (Jiménez de Jamuz) CRA SAN CRISTÓBAL DE LA POLANTERA	36
2º	14 nov.	CEIP "SAN JUAN DEGOLLADO" (Gordoncillo) CRA "VEGA ESLA" (Torral de los Guzmanes) CRA "CERECEDO" (Trobajo del Cerecedo)	31
3º	21 nov.	CRA "LACIANA" (Villager de Laciana) CEIP "MANUEL BARRIO" (Villaseca de Laciana) CRA "BABIA" (Huergas de Babia)	37
4º	28 nov.	CRA SANTA MARINA DEL REY CRA ARMELLADA CRA "TRES RÍOS" (Villanueva de Carrizo)	36
5º	12 dic.	CRA NOCEDA DEL BIERZO CRA TREMOR DE ARRIBA CEIP "SANTIAGO APÓSTOL" (Villadangos del Páramo)	27
6º	19 dic.	CEIP "SANTA MARÍA DE ARBÁS" (Villamanín) CEIP "FEDERICO GARCÍA LORCA" (Pola de Gordón)	30
7º	10 ene.	CRA VILLACEDRÉ	32
8º	16 ene.	CRA ALIJA DEL INFANTADO CRA "VALLE DEL DUERNA" (Destriana) CRA SOTO DE LA VEGA CRA LAGUNA DALGA CRA BUSTILLO DEL PÁRAMO	30
9º	23 ene.	CEIP "VIRGEN DEL ARRABAL" (Laguna de Negrillos) CRA VILLAMAÑÁN CRA "TRES VALLES" (Valdevimbre)	28
10º	30 ene.	CRA "LA ABADÍA" (Carracedelo) CRA LA GRANJA DE SAN VICENTE CRA "VEGACEMAR" (San Justo de la Vega)	31
11º	6 feb.	CRA LORENZANA	26
12º	20 feb.	CEIP "SANTA BÁRBARA" (Matarrosa del Sil) CRA "ALBORADA" (Columbrianos)	37
13º	27 feb.	CRA PÁRAMO DEL SIL CEIP "RIVAS DEL SIL" (Palacios del Sil) CRA CUBILLOS DEL SIL	37
14º	6 mar.	CRA LILLO DEL BIERZO CRA "LAS ALAMEDAS" (Dehesas) CRA "EL REDONDAL" (Matachana)	29
15º	13 mar.	CRA PUEBLA DE LILLO CRA POSADA DE VALDEÓN CRA RIAÑO CRA "SANTA BARBARA" (Olleros de Sabero) CEIP "SANTO TIRSO" (La Vecilla)	35
16º	20 mar.	CRA "JIMENA MUÑIZ" (Corullón) CRA TORAL DE MERALLO CRA HOSPITAL DEL ÓRBIGO	32
17º	10 abr.	CRA PUENTE ALMUHEY CRA BURGO RANERO CRA QUINTANA DE RUEDA CRA RIELLO	24
18º	17 abr.	CRA PUENTE DOMINGO FLÓREZ CRA "SANTA ANA" (Silván) CRA CARUCEDO CEIP "SAN BERNARDO" (San Miguel de las Dueñas)	32
19º	8 may.	CRA "MAESTRO EMILIO ALONSO" (Lorenzana)	26
20º	15 may.	CRA QUILÓS CRA "VALLE DE BOEZA" (Las Ventas de Albares)	28

◆ VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Hemos de hacer una valoración positiva de la actividad, subrayando los siguientes aspectos que hacen que se pueda pensar en dar continuidad a la misma:

La intervención activa de todo el personal del Centro Coordinador y del servicio de bibliobús.

- ❖ La participación entusiasta de todos los alumnos, usuarios del bibliobús en su mayoría, al que ahora van a ver como algo más propio y cotidiano.
- ❖ La aceptación muy positiva de todas las actividades que hemos llevado a cabo: el kamishibai de forma especial, pero también de la visita a los compactos, el sellado de documentos, la elaboración de tejuelos y etiquetas, el descubrimiento de libros que ya habían leído anteriormente, etc.
- ❖ La apreciación por los alumnos del trabajo previo, necesario para que los documentos estén a disposición de los usuarios de los servicios bibliotecarios.
- ❖ La buena disposición y la colaboración activa de todos los profesores y monitores que han acompañado a los alumnos en las visitas a nuestro centro y a quienes les agradecemos su participación y apoyo desinteresados.

Este ha sido el trabajo llevado a cabo por el servicio de bibliobús y el Centro Coordinador de León. Dado que nuestra valoración, según los resultados obtenidos, es positiva, la actividad vuelve a formar parte de la programación del CRIELE para el próximo curso 2013-2014.