CAMPAÑA DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL EFECTUADA POR LOS BIBLIOBUSES DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SEGOVIA 2003/2004

ESMERALDA ARRIBAS CLEMENTE

Mª JESÚS ARTALEJO ARCONES

PILAR MARTÍN SAMPEDRO

(Bibliotecarias del Servicio de Bibliobuses)

LOS BIBLIOBUSES Y LA EDUCACIÓN VIAL

I. INTRODUCCIÓN

Los Bibliobuses, como Bibliotecas Públicas, están llamados a desempeñar un papel esencial en la educación y en la formación de los ciudadanos. Hoy en día uno de los temas más preocupantes para la sociedad es el elevado índice de siniestralidad en carretera. Atendiendo a esta inquietud y considerando la carencia de medios en el medio rural para conseguir una concienciación sobre el problema, surgió la iniciativa de desarrollar, a través de los Bibliobuses, una programación de Educación y Seguridad Vial en los colegios.

II. INICIOS DEL PROYECTO

En el mes de julio de 2003 se inician por parte de las bibliotecarias del bibliobús, con el conocimiento y autorización del Area de Cultura de la Excelentísima Diputación Provincial de Segovia, los primeros contactos con la Jefatura Provincial de Tráfico de Segovia con la finalidad, en un primer momento y sin ningún otro ánimo, de incorporar a los bibliobuses todo aquel material que, referente a la Educación Vial, pudieran poner a nuestra disposición para ser ofrecido en préstamo a nuestros usuarios.

Se nos puso en contacto con D. Alfonso Álvarez Agudo, Coordinador Provincial de Educación Vial, que, desde el primer momento, nos facilitó todo el material en el que se incluían libros, videos, CD-ROM, revistas y algún juego todo ello relacionado lógicamente con la Educación Vial. Así, cada uno de los tres bibliobuses pudo incorporar igual material puesto que se aportaron tres ejemplares de cada uno de los documentos.

A raíz del frecuente trato y las excelentes relaciones que se entablaron, poco a poco va surgiendo la idea según la cual los bibliobuses podrían constituirse en un medio a través del cual dar a los niños una enseñanza de determinados comportamientos y reglas de Educación Vial. Esto no significaba que el bibliobús fuera a sustituir toda aquella labor que, de forma tan meritoria, se efectúa por la institución escolar. Antes al contrario. Habría de ser entendido como un esfuerzo más que, sumado a otros llevados a cabo por otras instituciones, ayudara a concienciar al público sobre los peligros del tráfico.

Una vez esbozadas las ideas básicas se elaboró un proyecto que, presentado al Sr. Diputado del Area de Cultura, recibe su aprobación poniéndose en marcha durante el curso escolar 2003/2004.

III. OBJETIVOS

El proyecto recibe el nombre de ***Bibliobús y Educación Vial***. Sus objetivos principales fueron:

- Sensibilizar, que no atemorizar, a niños y adolescentes sobre los riesgos de una mala circulación

- Prepararles para que hagan frente a las responsabilidades que puedan tener como peatones o que pedan adquirir como conductores de vehículos
- Formar y crear actitudes positivas hacia el fenómeno del tráfico
- Enseñar determinados comportamientos y reglas, no sólo las de circulación
- Difundir el material bibliográfico y audiovisual donado por la Jefatura Provincial de Tráfico a las bibliotecas móviles

IV. DESARROLLO

En el mes de septiembre de 2003 se mandó una carta a los directores de cada uno de los centros escolares que visita el bibliobús para darles cuenta del proyecto e informarles que, si estaban interesados en él, deberían comunicarlo por carta o en la siguiente visita del bibliobús directamente a cada bibliotecaria.

La respuesta afirmativa fue mayoritaria procediéndose a elaborar por todas las partes implicadas un calendario de visitas.

Para ilustrar la campaña, la Jefatura Provincial de Tráfico cedió uno de sus carteles, en el que se insertó el logotipo de nuestros bibliobuses, que se distribuyó a todos los Centros, Ayuntamientos, Asociaciones…para mayor difusión.

La actividad se desarrollaba a través de charlas-coloquio que el Coordinador Provincial de Educación Vial realizaba en el bibliobús, como aula especial, disponiendo de los recursos que éste ofrecía (vídeo, megafonía)

Dado que había que compaginar la actividad normal de cada una de las partes (colegios, Dirección Provincial de Tráfico y bibliobuses) con esta actividad "extraordinaria", pronto se presentaron ciertas dificultades que fueron solventándose con el paso del tiempo.

En primer lugar hubo que compaginar fechas que a cada una de las tres instituciones conviniera. No hay que olvidar que en Segovia los bibliobuses son tres y que el Sr. Coordinador tenía que repartirse entre ellos. Por tanto, una vez fijada la fecha, dependiendo del colegio, había que optar por los grupos a seleccionar. No es lo mismo una escuela unitaria en la que todos los niños cabían en el espacio físico del bibliobús que una escuela donde se impartieran todos los niveles. A criterio consensuado por parte de la Dirección del Centro se elegía o bien un curso o bien dos, dependiendo del número de alumnos (máximo 20/25) Sentados en el suelo, o de pie, escuchaban atentamente las explicaciones que duraban en torno a 30-45 minutos. También se les ponía un vídeo cuya temática se elegía en función del nivel del grupo que en ese momento estuviera atendiendo a la charla. Una ve realizado el turno de preguntas, se daba por finalizado el acto y se les repartía a cada uno material de Educación Vial y a cada Centro material educativo para que, si lo deseaban, pudieran seguir trabajando los profesores con sus alumnos en las aulas. El repartirlo a cada uno de los niños tenía como finalidad adicional no sólo que cada cual recordara lo que había oído y "aprendido" en el bibliobús, sino también que al llevarlo a casa motivara la curiosidad en sus padres contribuyendo así a que, por medio del círculo, concienciar a todos sobre la importancia de una buena Educación Vial. A continuación las bibliotecarias de los bibliobuses presentaban el material bibliográfico y audiovisual de la Jefatura de Tráfico ubicado en

estanterías exclusivas con la oportuna señalización para la utilización del mismo por parte de alumnos, profesores y padres que lo desearan.

No se pudieron visitar todos los Centros Escolares de la provincia de Segovia (78 colegios y 2846 alumnos) En total fueron 37 los visitados y 650 alumnos, divididos en grupos que variaban desde 5, que podían ser todos de un aula unitaria de un pequeño pueblo, hasta 25 de 2 cursos de un pueblo mayor.

a) Contenido de las charlas-coloquio.

El contenido de cada charla, aunque pudiera variar en algún elemento formal, versaba en general sobre los siguientes temas:

- Comportamiento del peatón y del ciclista
- Lugares de juego alejados del tráfico
- Sistemas de retención de los niños en los vehículos
- Uso del cinturón de seguridad
- Estudio de las vías públicas
- Medios de transporte y normas de comportamiento como viajeros
- Principales señales de tráfico
- La bicicleta: nociones básicas y normas fundamentales en su conducción
- Conducta elemental ante un accidente de circulación.

Aunque éste era el contenido básico, cada sesión se mostraba diferente debido a la insaciable curiosidad infantil y a la escasez de tiempo con el que contábamos; eso hizo que muchos temas no quedaran más que apuntados. Esperemos que se completen en sesiones futuras.

b) Extensión de la actividad: Concurso de carteles.

Sumado a las charlas-coloquio, se programó un **concurso de carteles** con la finalidad de que los niños, tanto los que hubieran asistido a las charlas como los que no, plasmaran su idea de la Educación Vial relacionada con el Bibliobús.

Se presentaron más de 300 dibujos que se expusieron durante una semana en el patio de la Excma. Diputación Provincial, que, tal y como se establecía en las bases, sufragó la dotación de diferentes premios para los ganadores, según las categorías estipuladas. En el acto de entrega de los mismos participaron las primeras autoridades provinciales, y se rubricó con un aperitivo para los asistentes, incluidos los medios de comunicación, Alcaldes respectivos de los pueblos de los niños ganadores, Diputados y Presidente de la Excma. Diputación.

Fruto de esa actividad fue la impresión de un cartel con la imagen del dibujo ganador perteneciente a la modalidad infantil de Martín Muñoz de las Posadas.

Además de la presencia del Coordinador de Educación Vial, los bibliobuses también contaron con la colaboración de la Policía Local para la

explicación en barrios en los que el bibliobús presta servicio, y de la Guardia Civil, si bien reducido a determinados núcleos y con carácter excepcional (pero siempre de agradecer, puesto que además de su valiosa información eximían al señor Coordinador de la sesión en estos lugares) Estas sesiones contaban con el atractivo añadido de la posibilidad de tomar contacto directo con vehículos como coches patrulla, motos, …y otros equipos como radios, sirenas, uniformes…utilizados por ambos cuerpos.

V. APORTACIONES PRESUPUESTARIAS DE LAS INSTITUCIONES.

– Diputación Provincial de Segovia:

PREMIOS		
	Cheque en efectivo	400 euros
	Play Station	399,80 euros
	Bicicletas	816,29 euros
CARTELES		
	500 carteles anunciadores de la campaña	250 euros + IVA
	500 carteles del dibujo ganador	300 euros + IVA
TOTAL		**1854,49 euros**

– Jefatura Provincial de Tráfico:

Material bibliográfico	35 ejemplares
Vídeos	22 unidades
CD-ROM	7 unidades
TOTAL	**64 documentos**

VI. CONCLUSIONES

Como conclusiones podemos resumir la experiencia como muy positiva. Positiva en cuanto que el bibliobús, además de cumplir su función primordial como biblioteca de préstamo, compaginó su actividad con otra también educativa, intentando reforzar en el niño unos valores considerados esenciales para convivencia cívica y en sociedad, que deberían empezar ya desde el seno familiar. No hay que olvidar que el primer grupo de riesgo en cuanto a seguridad vial se refiere es el de los niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 5 y los 17 años, y que el mayor porcentaje de accidentes los sufren primero cuando hacen uso de la vía pública como peatones y más tarde como conductores.

Preparar a futuros conductores y velar por su comportamiento de manera responsable son algunas de las razones que movieron esta campaña, que en ningún momento pretendió suplantar actividades de otras instituciones sino simplemente complementarlas desde los Bibliobuses, como una tarea más dentro de sus atribuciones básicas en la formación e información de los ciudadanos para la vida de hoy.

Nos gustaría que esta actividad tuviera su continuación, aunque fuera de forma indirecta, en la familia, bien cuando el niño cuenta en casa lo que ha oído en el bibliobús, bien utilizando el material que se le ha regalado, bien cuando la población adulta, mayoritariamente las madres, acude al Bibliobús y puede hacer uso de los materiales de Educación Vial a su disposición. Con ello, la actividad del Bibliobús trascendería una vez más es ámbito estrictamente bibliotecario.