

COMUNICACIÓN 1º CONGRESO BIBLIOTECAS MÓVILES:

EL BIBLIOBÚS ESCOLAR DE ZAMORA

1.- Sistema Provincial de Bibliotecas (Organigrama):

Es un servicio de lectura integrado en el Sistema Provincial de Bibliotecas dependiente de la Junta de Castilla y León y de la Diputación Provincial de Zamora a través del Centro Coordinador de Bibliotecas. La Oficina Técnica de este Centro se encuentra en la Biblioteca Pública del Estado bajo su misma y única dirección.

2.- Historia.

El Bibliobús escolar inició su funcionamiento en 1.985 cuando ya existían en nuestra provincia tres Bibliobuses de préstamo. En ese momento, a pesar de tener unos índices elevados de préstamo de libros infantiles y juveniles, nos planteamos la necesidad de incidir en la calidad de lecturas frente a la cantidad. Ello suponía el diseño y organización de un nuevo servicio que además del préstamo de libros desarrollara actividades diversas de dinamización de la lectura.

Se organizó este nuevo servicio después de visitar todos los Centros Comarcales de la provincia de Zamora y reunimos con los claustros de profesores para ofertarles este Bibliobús y solicitar su apoyo y colaboración , respaldado en todo momento por la Dirección Provincial del Ministerio de Cultura, Educación y Deportes.

Se seleccionaron 24 centros de Enseñanza Primaria y Secundaria que iban a recibir 6 visitas a lo largo del curso.

3.- Personal:

El personal está formado por un bibliotecario que comparte sus funciones de préstamo e información a alumnos y profesores con las de conductor del vehículo.

Dos técnicos de animación a la lectura que desarrollan las actividades en colaboración con el profesorado, recogiendo sus sugerencias.

La Oficina Técnica del Centro Provincial Coordinador de Bibliotecas compuesta por cuatro personas, se encarga de la compra y proceso técnico de los libros.

4.- Organización:

El bibliobús se convierte cada día en la biblioteca escolar del centro que visita durante el horario lectivo.

Las actividades se realizan por aulas completas sin llegar a coincidir la hora de animación con la de préstamo, de acuerdo con el horario establecido por el centro a principios de cada curso,.

Todos lo años se hace algún cambio según van variando las características de cada centro escolar, incorporando alguno nuevo y pasando los no seleccionados a las rutas de los bibliobuses de préstamo.

5.- Objetivos generales:

Consolidar el hábito lector de los alumnos/as y que el placer de leer sea una constante en su vida.

Incidir en la mejor comprensión de los textos.

Contribuir a mejorar los niveles de información de alumnos y profesores.

Dinamizar la lectura con actividades diversas.

Apoyo al profesorado en su tarea docente con el préstamo de lotes de aula y enlace de todos los recursos entre la Biblioteca Pública y el Centro de Enseñanza.

Incorporación del Bibliobús en la programación anual de cada Centro de Enseñanza.

Colaborar en la organización de la Biblioteca Escolar.

6.- Actividades

6.1: En préstamo:

6.1.1: Infantil:

Visitas guiadas con el profesor. Préstamo colectivo en lotes de aula al profesor

6.1.2. Primaria:

Préstamo individual a alumnos y profesores. Formación de usuarios. Apoyo técnico a la Biblioteca Escolar del centro

6.1.3. Secundaria y Bachillerato

Préstamo individual alumnos y profesores. Explicar el acceso y uso de la información. Apoyo técnico a la Biblioteca Escolar del centro

6.2. En animación a la lectura:

6.2.1 Infantil:

Fundamental la narración oral, con o sin libro. Canciones. Juegos que implican expresión corporal. Participación de los alumnos contando sus cuentos y canciones. Dibujar

6.2.2 Primaria:

Narración oral. Presentación de libros y autores. Lectura en voz alta de textos. Lectura silenciosa, análisis y comparación de textos e imágenes. Reflexión sobre los contenidos de los libros. Actividades creativas: dibujo y texto. Actividades en equipo. Juegos de atención, memoria y comprensión. Debates sobre la relación cine y literatura.

6.2.3. Secundaria:

Presentación de obras literarias, agrupadas por temas, autores, actualidad e intereses de los jóvenes. Narración oral. Lecturas en voz alta y silenciosa. Escritura crítica y creativa. Juegos de comprensión, atención y memoria. Conocimiento y análisis de las obras y autores.

7. Actividades extraordinarias:

Además de las actividades adecuadas a cada curso que se han descrito anteriormente, se suelen hacer otras extraordinarias y novedosas, sobre todo con los chicos a partir de 12 años, edad en la que se ha demostrado que el interés por la lectura decae. Es preciso mantener su interés por la lectura con procedimientos distintos a las etapas anteriores. Desde 1991 hemos desarrollado experiencias de lectura muy interesantes que al final de las cuales había un viaje: a Madrid (Juego de la Oca, en 1991), a París (Europa de los ríos, en 1992) o a Cataluña (libronautas: club de jóvenes lectores, que se inició en 1997).

Desde hace varios años estamos promoviendo Encuentros con Autores en los Centros Rurales de Secundaria. Los alumnos de estos centros tienen la oportunidad de leer y tener un contacto directo con autores relevantes de la literatura española contemporánea, sintiéndose los anfitriones del encuentro. Para los profesores, es la oportunidad de tratar la literatura con sus alumnos pero alejada de la instrumentalización académica de la enseñanza. Para los autores supone conocer la opinión intuitiva de los jóvenes sobre su obra, sorprendiéndose a veces de las sugerencias e hipótesis que ha provocado en ellos la lectura de sus obras. En el curso 2001-2002 se han seleccionado 11 autores (Fernando Alonso, Alfredo Gómez Cerdá, Ignacio Sanz, Gonzalo Moure, Miguel Calatayud, Antonio Martínez Menchén, Manuel L. Alonso, Pep Albanell, Carmen Gómez Ojea, José Antonio del Cañizo y José María Latorre). Todos los autores han sido seleccionados por la claridad de exposición de temas de sus libros, por la cercanía al mundo de los jóvenes y, sobre todo, por su calidad literaria o plástica en el caso del ilustrador (Miguel Calatayud). En los meses anteriores al encuentro se distribuyeron ejemplares de las obras de estos autores en los centros que recibieron la visita. Este programa fue financiado en parte por el Plan de Fomento de la Lectura, promovido por la Dirección General del Libro y Bibliotecas del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Colaboran en dicho programa la Junta de Castilla y León y la Diputación de Zamora.

8. Automatización:

La informatización del Bibliobús Escolar se acordó en la reunión de la Comisión de Bibliotecas de la provincia de Zamora celebrada en diciembre de 1.997.

El trabajo se desarrolló durante el verano de 1998 por un equipo de nueve personas de la Biblioteca Pública del Estado en Zamora incluyendo la emisión de 4.200 carnés de usuarios.

Se ha utilizado la aplicación de Absys Bibliobús que se cuelga del programa de gestión bibliotecaria Absys y del servidor central de la Biblioteca Pública del Estado, compartidos ambos con el Centro Coordinador de Bibliotecas.

En el vehículo se ha instalado un ordenador portátil y un lector de código de barras teniendo como fuente de alimentación la batería del vehículo y la propia del ordenador.

En el mismo se pueden consultar, además del catálogo del Bibliobús, una copia de los catálogos del Centro Coordinador, Biblioteca Pública del Estado de Zamora, Instituto de Estudios Zamoranos y diversas colecciones de Patrimonio Bibliográfico, garantizando el acceso a mas recursos bibliográficos y audiovisuales.

Las transacciones efectuadas en el ordenador portátil se transfieren una vez a la semana por la red al servidor de la Biblioteca Pública del Estado en Zamora, el mismo las procesa y las envía de nuevo al portátil junto con toda la base de datos actualizada.

9. Estadísticas:

Durante el curso 2001-2002 el bibliobús realizó 168 visitas, hizo 26.519 préstamos a alumnos y profesores. Los alumnos atendidos fueron 4167 alumnos y 440 profesores.